





**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
*(SEMESTER LESSON PLAN)*

Nomor Dok

Nomor Revisi

Tgl. Berlaku

Klausa ISO

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
		 <small>Universitas Bina Darma Fakultas Sains Teknologi</small>	
<b>Tim</b>	<b>Nita Rosa Damayanti, M.Kom., Ph.D</b>	<b>Dr. Tata Sutabri, M.MSI., MKM</b>	

- |  |                              |                                      |  |
|--|------------------------------|--------------------------------------|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                   | : Sains Teknologi            | Jenjang ( <i>Grade</i> )             | : S1   |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )        | : Sistem Informasi           | SKS ( <i>Credit</i> )                | : 2 sks Semester ( <i>Semester</i> ) : ..  |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                 | : Pendidikan Kewarganegaraan | Sertifikasi ( <i>Certification</i> ) | <input type="checkbox"/> Ya ( <i>Yes</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak ( <i>No</i> ) |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )              | : 22UBD02001                 |                                      |  |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> ) | : -                          |                                      |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )      | : .....                      |                                      |  |

7. Dosen Pengampuh (*Lecturer*) : Nur Intan Akuntari, S.H., M.H. Tim (*Team*) ✓ Mandiri (*Personal*)  
 8. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) 01

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ( <i>Programme Learning Outcomes</i> )	CPL01	Menjunjung tinggi nilai PRIDE (Persistence, Responsive, Innovative, Dicipline, Excellent) berjiwa enterpreneurship, bermoral, beretika dan berakhlak mulia		
	CPL02	Memiliki semangat kemandirian, serta mampu bekerja sama dan bertanggung jawab atas pekerjaan sesuai bidang keahliannya.		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ( <i>Course Learning Outcomes</i> )	CPMK-1	Mampu menjunjung tinggi nilai Kemanusiaan, norma dan etika di kehidupan beragama, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara dalam menjalani profesinya di bidang Sistem Informasi		
	CPMK-2	Mampu menunjukkan sikap mandiri dan bertanggungjawab atas pekerjaannya di bidang Sistem Informasi		
	CPMK-5	Mahasiswa mampu mengembangkan kerjasama dalam tim untuk dapat bertanggung jawab sesuai bidang keahliannya.		
SUB-CPMK-01200101	Menjelaskan tentang Pancasila sebagai sistem Filsafat, Menjelaskan Pancasila dan Peran Pajak, Ciri-ciri khas mengenai Pancasila. Menjelaskan susunan sila-sila yang bersifat hierargis pyramidal			
SUB-CPMK-01200102	Menjelaskan sistem of Ideas sebagai pedoman dasar Hukum dalam bermasyarakat, berbangsa dan bernegara			
SUB-CPMK-02200103	Menjelaskan mengenai Ideologi terbuka dan Ideologi tertutup, Membedakan Ideologi dengan Filsafat, dan Menanamkan Pengetahuan Tentang Kesadaran Pajak pada Mahasiswa untuk Membayar Pajak Warga Negara sebagai Pemegang Estafet Pembangunan Nasional yang berkelanjutan ( <i>sustainable development</i> )			
SUB-CPMK-01200104	Menjelaskan dan mendefinisikan tentang sikap positif terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia bangsa, sejarah proses berbangsa, National Building and Character Building, Empat pilar Kebangsaan, yakni Pancasila, UUD 1945, NKRI, Bhineka Tunggal Ika, dan Menjelaskan pentingnya kesadaran Pajak Warga Negar			
SUB-CPMK-02200105	Mampu Menjelaskan Latar belakang, Peranan, Kedudukan Hak-Hak Asasi Manusia			
SUB-CPMK-01200106	Mampu Menjelaskan mengenai Konsep dan Prinsip Warga Negara dan Kewarganegaraan serta Proses Pengambilan status kewarganegaraan Menjelaskan mengenai Demokrasi Pancasila dan Menjelaskan Hubungan Pajak dengan Demokrasi Pancasila			
Matriks Sub-CPMK terhadap CPL dan CPMK	SUB-CPMK	CPL01		CPL02
		CPMK-1	CPMK-2	CPMK-5
	SUB-CPMK-01200101	√		
	SUB-CPMK-01200102	√		
	SUB-CPMK-02200103		√	
SUB-CPMK-01200104		√		

SUB-CPMK-02200105			√
SUB-CPMK-01200106			√
		√	

9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini membahas Ideologi Pendidikan Kewarganegaraan, Konstitusi, Nkri Dan Otonomi Daerah, Hak Dan Kewajiban Warga Negara, Identitas Nasional, Demokrasi, Hak Asasi Manusia, Geopolitik, dan Geostrategi serta Memberikan Edukasi Mengenai Kajian Pajak terhadap Mahasiswa dalam Menanamkan Kesadaran Wajib Pajak sebagai Wujud Nyata Partisipasi terhadap Pembangunan yang berkelanjutan.

Bobot (SKS)				
	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	1,7	19,839 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,3	3,501 jam
	Praktikum	-	-	0 jam

	<b>Total</b>	100 %	2	23,34 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri **[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) :

- a. Pengantar
- b. Kajian Pancasila dan Kajian Pajak
- c. Pancasila
- d. Identitas Nasional dalam Pajak
- e. Hak dan Kewajiban Warga Negara dan Partisipasi terhadap Kewajiban Membayar Pajak
- f. Hak Asasi Manusia dan Rule of Law
- g. Demokrasi Indonesia
- h. Geopolitik Indonesia/Wawasan Nusantara
- i. Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional Indonesia.

11.

Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1-2	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Latar Belakang Pendidikan Kewarganegaraan.</li> <li>2. Menjelaskan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>3. Menjelaskan kompetensi yang diharapkan.</li> <li>4. Menjelaskan Dasar Hukum dan Visi Masyarakat Indonesia. (CPMK 01, A2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar Belakang Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>2. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan</li> <li>3. Kompetensi yang diharapkan</li> <li>4. Dasar Hukum.</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50”  Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan beserta dasar hukum dan visi masyarakat Indonesia	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 1 dan 2  Kriteria : Rubrik	3,2%
3	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang Pengertian Pajak</li> <li>2. Menjelaskan Fungsi Pajak</li> <li>3. Menjelaskan Peran Media Sosial dalam Mengedukasi Kesadaran Pajak (CPMK02, A2)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Pajak</li> <li>2. Fungsi Pajak</li> <li>3. Peran Media Sosial dalam Mengedukasi Kesadaran Pajak</li> </ol>	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”  Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait Pengertian Pajak, Fungsi Pajak, serta Peran Media Sosial dalam Mengedukasi Kesadaran Pajak	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 3  Kriteria : Rubrik	3,2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
4	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis substansi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)</li> <li>2. Menganalisis tentang konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>3. Menganalisis secara kronologis yang meliputi : konsep bangsa, factor pembentuk identitas bangsa, konsep negara, tujuan dan fungsi negara, unsur-unsur negara, bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hakikat NKRI (CPMK01,A4)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Substansi Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>2. Konsep dan Karakteristik Bangsa dan Negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia</li> <li>3. Kronologis yang meliputi : konsep bangsa, factor pembentuk identitas bangsa, konsep negara, tujuan dan fungsi negara, unsur-unsur negara, bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hakikat NKRI</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Quis di elearning UBD : 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait Substansi, Konsep dan Karakteristik berdasarkan Kronologis yang meliputi Konsep Bangsa, Faktor Pembentuk Identitas Bangsa, Konsep Negara, Tujuan dan Fungsi Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI)	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan 4 dan Quis I  Kriteria : Rubrik	5%
5	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan mengenai Hak dan Kewajiban</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia.</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 3 x 50”</p>	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang warga negara, hak dan	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan	3,2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	<p>Warga Negara Indonesia.</p> <p>2. Menjelaskan mengenai Pasal 27 ayat (3), Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan Pasal 29 UUD 1945.</p> <p>3. Menjelaskan mengenai UU No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.</p> <p>4. Memahami Dasar konstitusional kewajiban membayar pajak terdapat pada Pasal 23 A UUD 1945. Dengan membayar pajak, warga negara telah memenuhi kewajibannya pada pasal 30 ayat (1) UUD 1945 yaitu kewajiban ikut serta dalam pertahanan dan</p>	<p>2. Pasal 27 ayat (3), Pasal 30 ayat (1) UUD 1945, Pasal 31 UUD 1945, mengenai Bela Negara, tentang Pendidikan dan Pengajaran, Pasal 28 dan Pasal 29 UUD 1945.</p> <p>3. UU No 12 Thn 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.</p> <p>4. Menjelaskan Pasal 23A UUD 1945 tentang Warga Negara memenuhi kewajibannya pada Pasal 30 ayat (1) UUD 1945 yaitu Kewajiban ikut serta dalam Pertahanan dan Keamanan Negara.</p>	<p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>		<p>kewajiban dan undnag-undang yang terkait pembahasan.</p>	<p>dan tugas 5</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	keamanan negara. (CPMK01,A2,D2)						
6 - 7	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pengertian warga negara dan kewarganegaraan. 2. Mendefinisikan asas kewarganegaraan dengan benar. 3. Menjelaskan dan mendefinisikan tentang cara-cara memperoleh status kewarganegaraan dengan benar. 4. Menjelaskan dan menyebutkan kehilangan status kewarganegaraan dengan tepat. (CPMK01,A2,A1)	1. Pengertian Warga Negara dan Kewarganegaraan. 2. Menyebutkan asas kewarganegaraan dengan benar. 3. Mendefinisikan tentang cara-cara memperoleh status kewarganegaraan dengan benar. 4. Menyebutkan kehilangan status kewarganegaraan dengan tepat.	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”  Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang warga negara, asas kewarganegaraan dan mendefinisikan tentang cara memperoleh status kewarganegaraan yang benar.	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 6  Kriteria : Rubrik	3,2%



Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
8	Mampu mengedukasi tentang pengertian pajak terhadap mahasiswa dan menyebutkan hak dan kewajiban warga negara (CPMK02,A2)	Materi Kesadaran Pajak dan Kewajiban Warga Negara	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tengah Semester virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50" Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Pengertian Pajak dan Kewajiban Warga Negara	Bentuk : Ujian Tengah Semester  Kriteria : Rubrik	25%
9	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: 1. Menjelaskan pentingnya kesadaran Pajak Warga Negara. 2. Menjelaskan Nota Kesepahaman Menteri Keuangan dengan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi (CPMK02,A2)	1. Pentingnya kesadaran Pajak Warga Negara 2. Nota Kesepahaman Menteri Keuangan dengan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor MoU-4/MK.03/2016 dan Nomor 7/M/NK/2016 tentang Peningkatan Kerjasama Perpajakan dan Perjanjian Kerja	Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"  Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.  Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120"	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali tentang Kesadaran Pajak Warga Negara dan Menjelaskan Nota Kesepahaman Menteri Keuangan dengan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 9  Kriteria : Rubrik	3,2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		Sama antara Direktorat Jendral Pajak dengan Direktorat Jendral Pembelajaran dan Kemahasiswaan Nomor KEP-48/PJ/2016 dan Nomor 001/B1/PKS/2016 tentang Peningkatan Kesadaran Pajak Melalui Pembelajaran dan Kemahasiswaan dan Pendidikan Tinggi					
10-11	Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan mengenai Konsep dan Prinsip Demokrasi.</li> <li>Menjelaskan Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi.</li> <li>Menjelaskan dan menyebutkan Ciri dan macam-macam Demokrasi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Konsep dan Prinsip Demokrasi.</li> <li>Arti kata Demokrasi dan pengertian umum Demokrasi.</li> <li>Ciri dan macam-macam Demokrasi.</li> <li>Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi.</li> <li>Demokrasi di Indonesia</li> </ol>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait Konsep dan Prinsip Demokras	Bentuk : Diskusi, dan Tanya Jawab  Kriteria Rubrik	3,2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	<p>4. Menjelaskan mengenai Demokrasi dan Pendidikan Demokrasi.</p> <p>5. Menjelaskan Demokrasi di Indonesia dan istilah kerakyatan.</p> <p>6. Menjelaskan Hubungan Pajak dengan Demokrasi Pancasila (CPMK01,A2)</p>	<p>dan istilah kerakyatan.</p> <p>6. Pajak memiliki hubungan yang erat dengan Demokrasi Pancasila yaitu Mewujudkan Keadilan Sosial, Implementasi Nilai-nilai Pancasila, Pajak mencerminkan Partisipasi Aktif warga negara dalam memberikan dukungan politik dan ekonomi untuk memastikan Negara berdaulat secara politik, budaya, dan ekonomi</p>					
12 -13	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1. Menjelaskan Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Asas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia.</p> <p>2. Menjelaskan tentang</p>	<p>Latar Belakang:</p> <p>1. Peranan dan Kedudukan, Asas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia</p> <p>2. Teori Kekuasaan.</p> <p>3. Teori Geopolitik/</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah virtual via zoom atau di elearning UBD (Daring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p>	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait Geopolitik Indonesia/ Wawasan Nusantara.	Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 12-13	3,2%
						Kriteria :	

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	<p>Teori Kekuasaan.</p> <p>3. Menjelaskan mengenai Teori Geopolitik/Geostrategi Indonesia = Wawasan Nusantara.</p> <p>4. Menjelaskan mengenai Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup. (CPMK01,A2)</p>	<p>Geostrategi Indonesia= Wawasan Nusantara.</p> <p>4. Teori Kewilayahan sebagai ruang hidup. Letak, kedudukan dan ciri-ciri Kepulauan Nusantara</p>	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>			Rubrik	
14 - 15	<p>Setelah selesai mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu:</p> <p>1. Menjelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.</p> <p>2. Menjelaskan Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam).</p> <p>3. Menjelaskan dan menyebutkan Asas-asas dan sifat-sifat Tannas.</p> <p>4. Menjelaskan hubungan Pajak dengan Lingkungan Hidup (CPMK02,A2)</p>	<p>Latar Belakang dan Pokok-pokok Pikiran.</p> <p>1. Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi.</p> <p>2. Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam).</p> <p>3. Asas-asas dan sifat-sifat Tannas.</p> <p>4. Hubungan Pajak dengan Lingkungan Hidup</p>	<p>Bentuk Pembelajaran: Kuliah Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50”</p> <p>Metode Pembelajaran: Contextual Learning, Discovery Learning.</p> <p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 2 x 120”</p>	Idem Buku Sumber	<p>Mahasiswa dapat menjelaskan kembali terkait kajian yang membahas Geostrategi Indonesia/Ketahanan Nasional Indonesia. Dan Mahasiswa memahami tentang Pajak Lingkungan yang dapat digunakan sebagai Instrument untuk mengendalikan kerusakan lingkungan dengan begitu Pemerintah dapat mendorong</p>	<p>Bentuk : Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas 14-15</p> <p>Kriteria : Rubrik</p>	3,2%

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
					perusahaan dan individu untuk mengurangi emisi dan penggunaan sumber daya yang merusak lingkungan.		
16	Menciptakan Manajemen Konflik dan Ketahanan nasional dengan Politik dan Strategi Nasional (CPMK02,D6)	Materi yang telah di bahas sebelumnya	Bentuk Pembelajaran: Ujian Tatap Muka di kelas (Luring): 2 x 50"	Idem Buku Sumber	Mahasiswa dapat menjelaskan Manajemen Konflik dan Ketahanan Nasional dengan Politik dan Strategi Nasional	Bentuk : Ujian Akhir Semester  Kriteria : Rubrik	30%

## 12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Pembelajaran yang dilakukan secara *contextual* dan *discovery*, untuk menyelesaikannya dilakukan secara studi kasus (soal latihan) dalam bentuk *hardskill* dan *softskill*.

Note :

- Contextual Learning* adalah suatu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses keterlibatan mahasiswa secara penuh untuk menemukan materi yang dipelajari dan menghubungkan dengan situasi kehidupan nyata.
- Discovery Learning* adalah proses pencarian pengetahuan yang dilakukan oleh mahasiswa untuk memahami konsep, arti, dan menemukan suatu pemecahan masalah atau fakta.
- Hardskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan ketepatan pendekatan masalah dan ketepatan perumusan masalah.
- Softskill* : Penyelesaian studi kasus dengan memperhatikan memiliki personal *attitude* yang baik, strategi komunikasi dan kualitas kerjasama dalam tim

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL01	CPMK- 1				√	√			
	CPMK-2				√		√		
CPL02	CPMK-3				√			√	√

PL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 01	CPMK-1	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	19,2%
	CPMK-2					
CPL 02	CPMK-5	Quis	Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas dan Kelengkapan Jawaban	5%
		UTS	Ujian Tertulis			25%
		Perkuliahan Setelah UTS	Tugas Tertulis			
		Tugas Individu	Tugas Tertulis			20,8%
		UAS	Ujian Tertulis			30%

Rubrik Penilaian MK Pendidikan Kewarganegaraan

No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	Indikator Penilaian			
				Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Tugas	CPMK-1	Menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan dan dasar hukumnya	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan dan dasar hukumnya	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan dan dasar hukumnya	Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan dan dasar hukumnya	Mahasiswa mampu dengan sangat baik menjelaskan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan dan dasar hukumnya
2	Tugas	CPMK-2	Menjelaskan fungsi pajak dan peran media sosial dalam mengedukasi kesadaran pajak	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan fungsi pajak dan peran media sosial dalam mengedukasi kesadaran pajak	Mahasiswa cukup mampu menjelaskan fungsi pajak dan peran media sosial dalam mengedukasi kesadaran pajak	Mahasiswa mampu dengan baik menjelaskan fungsi pajak dan peran media sosial dalam mengedukasi kesadaran pajak	Mahasiswa mampu dengan sangat baik menjelaskan fungsi pajak dan peran media sosial dalam mengedukasi kesadaran pajak

3	Quiz	CPMK-1	Menganalisis tentang konsep dan	Mahasiswa tidak mampu menganalisis	Mahasiswa cukup mampu menganalisis	Mahasiswa mampu dengan baik	Mahasiswa mampu dengan sangat baik
No	Kategori / Metode Evaluasi	CPMK	Model Soal	<b>Indikator Penilaian</b>			
				<b>Kurang</b>	<b>Cukup</b>	<b>Baik</b>	<b>Sangat Baik</b>
			karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia secara kronologis yang meliputi konsep bangsa, factor pembentuk identitas bangsa, konsep negara, tujuan dan fungsi negara, unsur-unsur negara, bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hakikat NKRI	tentang konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia secara kronologis yang meliputi konsep bangsa, factor pembentuk identitas bangsa, konsep negara, tujuan dan fungsi negara, unsur-unsur negara, bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hakikat NKRI	tentang konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia secara kronologis yang meliputi konsep bangsa, factor pembentuk identitas bangsa, konsep negara, tujuan dan fungsi negara, unsur-unsur negara, bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hakikat NKRI	menganalisis tentang konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia secara kronologis yang meliputi konsep bangsa, factor pembentuk identitas bangsa, konsep negara, tujuan dan fungsi negara, unsur-unsur negara, bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hakikat NKRI	menganalisis tentang konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia secara kronologis yang meliputi konsep bangsa, factor pembentuk identitas bangsa, konsep negara, tujuan dan fungsi negara, unsur-unsur negara, bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hakikat NKRI
4	UTS	CPMK-5	Mampu mengedukasi tentang pengertian pajak terhadap mahasiswa dan menyebutkan hak dan kewajiban warga negara	Mahasiswa tidak mampu mengedukasi tentang pengertian pajak terhadap mahasiswa dan menyebutkan hak dan kewajiban warga negara	Mahasiswa cukup mampu mengedukasi tentang pengertian pajak terhadap mahasiswa dan menyebutkan hak dan kewajiban warga negara	Mahasiswa mampu mengedukasi dengan baik tentang pengertian pajak terhadap mahasiswa dan menyebutkan hak dan kewajiban warga negara	Mahasiswa mampu dengan sangat mengedukasi tentang pengertian pajak terhadap mahasiswa dan menyebutkan hak dan kewajiban warga negara
4	UAS	CPMK-5	Menciptakan Manajemen Konflik dan Ketahanan nasional dengan Politik dan Strategi Nasional	Mahasiswa tidak mampu menciptakan Manajemen Konflik dan Ketahanan nasional dengan Politik dan Strategi Nasional	Mahasiswa cukup mampu menciptakan Manajemen Konflik dan Ketahanan nasional dengan Politik dan Strategi Nasional	Mahasiswa mampu mengedukasi dengan baik menciptakan Manajemen Konflik dan Ketahanan nasional dengan Politik dan Strategi Nasional	Mahasiswa mampu dengan sangat menciptakan Manajemen Konflik dan Ketahanan nasional dengan Politik dan Strategi Nasional

### Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Presentasi:					
Gaya Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara.</li> <li>➤ Pendengar sering diabaikan.</li> <li>➤ Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar.</li> </ul>	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar catatan, suara monoton.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan.</li> <li>➤ Kadang kala kontak mata dengan pendengar diabaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar.</li> <li>➤ Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar.</li> </ul>	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada pendengar.
Isi Presentasi	Isi menyedatkan pendengar.	Isi yang disampaikan terlalu umum sehingga tidak menambah wawasan bagi pendengar.	Isi disampaikan dengan akurat tapi tidak lengkap.	Isi disampaikan dengan akurat dan lengkap, sehingga pendengar mendapat wawasan baru.	Isi disampaikan dengan sangat akurat dan lengkap, sehingga dapat menggugah pendengar untuk mengembangkan pikiran.
Alat/Sistem:					



Aspek	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	< 20	20 – 40	41 – 60	61 – 80	> 80
Keandalan	Sistem tidak bekerja sama sekali.	Sistem beroperasi tapi tidak sesuai dengan konsep dan kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem dapat beroperasi dengan baik tapi tidak sesuai dengan konsep yang diusulkan.	Sistem beroperasi sesuai dengan konsep tapi kadang muncul <i>stug</i> .	Sistem berjalan sangat lancar dan sesuai dengan konsep yang diusulkan.
HAM	Tidak ada latar belakang HAM.	HAM yang didapatkan oleh Manusia yang diatur oleh undang-undang dilanggarnya.	HAM yang didapatkan oleh Manusia yang diatur oleh undang-undang tidak diimplementasikan dengan baik.	HAM yang didapatkan oleh Manusia yang diatur oleh undang-undang diimplementasikan dengan baik.	HAM yang didapatkan oleh Manusia yang diatur oleh undang-undang dapat diimplementasikan dengan sangat baik.
Laporan:					
Komponen yang harus ada: 1. Latar Belakang 2. Perancangan 3. Hasil & Pembahasan 4. Kesimpulan	Menuliskan sebagian komponen yang diminta dan banyak yang kurang tepat.	Menuliskan sebagian komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi banyak yang kurang tepat.	Menuliskan semua komponen yang diminta tapi sebagian kurang benar.	Menuliskan semua komponen yang diminta dengan baik dan benar.
					<b>Total</b>

#### 14. RENCANA ASSESMENT DAN EVALUASI

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
1-2	SUB-CPMK-01200101	Tugas 1-2 : Menyelesaikan soal soal latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan, tujuan dan dasar hukumnya	3,2%

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
3	SUB-CPMK-02200103	Tugas 3 : Menyelesaikan soal soal tentang pajak, fungsi pajak, serta peranan media social dalam mengedukasi kesadaran pajak	3,2%
4	SUB-CPMK-01200104	Quis 1 : Menganalisis tentang konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia secara kronologis yang meliputi konsep bangsa, factor pembentuk identitas bangsa, konsep negara, tujuan dan fungsi negara, unsur-unsur negara, bentuk negara dan bentuk pemerintahan, hakikat NKRI	5%
5	SUB-CPMK-01200105	Tugas 4 : Menjelaskan mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	3,2%
6, 7	SUB-CPMK-01200106	Tugas 5: Menjelaskan pengertian warga negara dan kewarganegaraan, Mendefinisikan asas kewarganegaraan dengan benar	3,2%
		Tugas 6: Menjelaskan dan mendefinisikan tentang cara-cara memperoleh status kewarganegaraan dengan benar serta Menjelaskan dan menyebutkan kehilangan status kewarganegaraan dengan tepat	
8	Evaluasi Tengah Semester : Evaluasi SUB-CPMK-02200107	UTS	25%
9	SUB-CPMK-02200103	Tugas 7: Menjelaskan pentingnya kesadaran Pajak Warga Negara. Menjelaskan Nota Kesepahaman Menteri Keuangan dengan Mentri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi	3,2%
10-11	SUB-CPMK-02200105	Tugas Kelompok mengenai HAM	3,2%
12-13	SUB-CPMK-01200105	Tugas 8: Menjelaskan Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Asas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia dan Menjelaskan tentang Teori Kekuasaan	3,2%
14-15	SUB-CPMK-02200104	Tugas 9: Menjelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi dan Menjelaskan Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam)	3,2%

Minggu ke	Sub-CPMK	Asesmen	Bobot
16	Evaluasi Akhir Semester : SUB-CPMK-01200101 s/d 02200104	UAS	30%
1-16	Evaluasi CPMK-01 dan CPMK-02		
<b>Total Bobot CPMK</b>			<b>100%</b>
<b>Total Bobot CPL</b>			<b>100%</b>

### 15. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL01	CPMK-1				10%	5%				15%
	CPMK-2				10		25%	15%		50%
CPL02	CPMK-5				20%			15%		35%
Jumlah Total MK .....										100

### Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL01		CPL02	Total
		CPMK-1	Cpmk-2	CPMK-5	
1	Tugas 1	3%			3%
2	Tugas 2	3%			3%
3	Tugas 3	3%			3%
4	Tugas 4		3%		3%
5	Tugas 5		3%		3%
6	Tugas 6		3%		3%
7	Tugas 7		3%		3%
8	Tugas 8			3%	3%
9	Tugas Kelompok			3%	6%
<b>Total Bobot Tugas</b>				7,5%	30%

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

16. RENCANA TUGAS MAHASISWA

RENCANA TUGAS MAHASISWA						
Mata Kuliah	Aplikasi Diferensial dan Integral	sks	2	Semester / Kelas	2	

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
1 : Menyelesaikan soal-soal latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan , tujuan dan dasar hukumnya	1-2	SUB-CP MK-0120 0101	<input type="checkbox"/> Membaca Literatur yang berhubungan dengan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan, tujuan dan dasar hukumnya <input type="checkbox"/> Menyaksikan Video yang berhubungan dengan latar belakang Pendidikan Kewarganegaraan, tujuan dan dasar hukumnya	Kerjakan soal - soal berikut : a. Jelaskan kedudukan Mata Kuliah Kewarganegaraan dalam perguruan tinggi? b. Jelaskan Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan?	-	3,2 %
2 : Menyelesaikan soal-soal tentang pajak, fungsi pajak, serta	3	SUB-CP MK-0220 0103	<input type="checkbox"/> Membaca Literatur yang berhubungan dengan pajak, fungsi pajak, serta peranan	Kerjakan soal - soal berikut : a. Jelaskan fungsi pajak dalam dunia Pendidikan? b. Bagaimana cara anda dalam mengedukasi kesadaran pajak melalui media social yang ada pada saat ini?	-	3,2 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
peranan media social dalam mengedukasi kesadaran pajak			media social dalam mengedukasi kesadaran pajak <input type="checkbox"/> Menyaksikan Video yang berhubungan dengan pajak, fungsi pajak, serta peranan media social dalam mengedukasi kesadaran pajak tujuan dan dasar hukumnya			
3 : Menyelesaikan soal-soal tentang konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia	5	SUB-CP MK-0120 0104	<input type="checkbox"/> Membaca Literatur yang berhubungan dengan konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia <input type="checkbox"/> Menyaksikan Video yang berhubungan dengan konsep dan karakteristik bangsa dan negara serta Negara Kesatuan Republik Indonesia	Kerjakan soal - soal berikut : a. Jelaskan menurut anda seperti apa NKRI itu? b. Jelaskan tujuan dan fungsi negara? c. Jelaskan factor-factor identitas negara?	-	3,2 %
4: Menyelesaikan soal-soal mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia	6-7	SUB-CP MK-0120 0105	<input type="checkbox"/> Membaca Literatur yang berhubungan dengan Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia <input type="checkbox"/> Menyaksikan Video yang berhubungan	Kerjakan soal - soal berikut : a. Jelaskan apa yang dimaksud dengan Hak dan apa yang dimaksud dengan Kewajiban? b. Sebutkan dan Jelaskan Hak dan Kewajiban warga Negara Indonesia	-	3,2 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
			dengan Hak dan Kewajiban Warga Negara Indonesia			
5: Menyelesaikan soal-soal mengenai pentingnya kesadaran Pajak Warga Negara	9	SUB-CP MK-0220 0103	<input type="checkbox"/> Membaca Literatur yang berhubungan dengan pentingnya kesadaran Pajak Warga Negara <input type="checkbox"/> Menyaksikan Video yang berhubungan dengan pentingnya kesadaran Pajak Warga Negara	Kerjakan soal - soal berikut : a. Apa dampak dari kekurangan kesadaran pajak bagi warga negara? b. Bagaimana cara meningkatkan kesadaran pajak di masyarakat? c. Apa saja factor yang mempengaruhi kepatuhan warga negara dalam membayar pajak?	-	3,2 %
6: Tugas Kelompok : Membuat studi kasus yang berhubungan dengan Hak Asasi Manusia menggunakan Studi Kasus mengenai Pelanggaran HAM berdasarkan aturan hukum yang berlaku	10 - 11	SUB-CP MK-0220 0105	<input type="checkbox"/> Membaca Literatur yang berhubungan dengan HAM <input type="checkbox"/> Menyaksikan Video yang berhubungan dengan HAM	a. Membuat tugas b. Membuat PPT	Presentasi	3,2 %
7: Menyelesaikan soal mengenai Latar belakang, Peranan dan	12-13	SUB-CP MK-0120 0105	<input type="checkbox"/> Membaca Literatur yang berhubungan dengan Teori Kekuasaan	Kerjakan soal - soal berikut : a. Menjelaskan Latar belakang, Peranan dan Kedudukan Asas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia dan b. Menjelaskan tentang Teori Kekuasaan	-	3,2 %

Tugas ke	Pertemuan	SUB-CP MK	Aktivitas 1	Aktivitas 2	Aktivitas 3	Bobot
Kedudukan Asas dan Arah Pandang Bangsa Indonesia dan Menjelaskan tentang Teori Kekuasaan			<input type="checkbox"/> Menyaksikan Video yang berhubungan dengan Teori Kekuasaan			
7: Menyelesaikan soal-soal tentang Tannas sebagai konsep dan Tannas sebagai Kondisi dan Menjelaskan Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam)	14 - 15	SUB-CP MK-0220 0104	<input type="checkbox"/> Membaca Literatur yang berhubungan dengan Teori Kekuasaan <input type="checkbox"/> Menyaksikan Video yang berhubungan dengan Teori Kekuasaan	Kerjakan soal - soal berikut : a. Jelaskan tentang Tannas sebagai konsep dan b. Jelaskan Pendekatan Kesejahteraan (Jah) dan Keamanan (Kam)	-	3,2 %

17.

Buku Sumber (*References*)

- Muhamad Erwin, S.H., M.Hum, 2017, “Pendidikan Kewarganegaraan Republik Indonesia Edisi Revisi”, Refika Aditama
- Suparlan Al Hakim, dkk, 2016, “Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Kontenks Indonesia Edisi Revisi”, Madani, Malang